

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2010). Pembelajaran Geometri dan Teori Van Hiele. *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, 7(2). UIN Maliki Malang
- A., Branca N. 1980. Problem Solving as A Goal, Process, and Basic Skills. In *Problem Solving in School Mathematics: 1980 Yearbook* edited by S. Krulik and R.E. Reys. Reston, VA: NCTM.
- Akanmu, M. A & Fajemidagba, M. O. (2013). Guided Discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. ISSN 222-1735 (paper) ISSN 2222-288X, 4(12),pp. 82-90
- Akinbobola, A. O & Afobali, F. (2010). Contructivist Practice Through Guided Discovery Approach: The Effect on Students' Cognitive Achievement in Nigerian Senior Secondary School Physics. *Eurasian Journal Physics and Chemistry Education*, 2(1),pp. 16-25
- Aminudin, R. (2014). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Palu Pada Materi Hubungan Sudut-Dalam dan Sudut-Luar Segitiga. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1).
- Anggraeni, D., & Sumarmo, U. (2013). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC). Dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.1.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsefa, D. (2015). *Peningkatan kemampuan berfikir kreatif matematis dan self-confidence siswa SMP melalui resources-based learning (RBL) dengan pendekatan saintifik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aryani, K. (2010). *Peningkatan Kemampuan Menulis dan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pembelajaran dengan Strategi Writing From a Prompt dan Writing in Performance Task pada Siswa SMP*. S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. S2 Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Barmby, P., Harries, T., Higgins, S., & Suggate, J. (2007). How can we assess mathematical understanding. In *Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematical Education* (Vol. 2, pp. 41-48).

- Becker, J. P., & Shimada, S. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics, 1906 Association Drive, Reston, VA 20191-1593.
- Biber, C., Tuna, A., & Korkmaz, S. (2013). The mistakes and the misconceptions of the eighth grade students on the subject of angles. *European Journal of science and mathematics education*, 1(2), 50-59.
- Brown, S.A (2008). Exploring Epistemological Obstacle to the Development of Mathematics Induction. *Proceedings of the 11th Conference for Research on Undergraduate Mathematics Educations*, February 28-March 2, 2008, San Diego, CA
- Burger, W. F., & Shaughnessy, J. M. (1986). Characterizing the van Hiele levels of development in geometry. *Journal for research in mathematics education*, 31-48.
- Bütüner, S. Ö., & Filiz, M. (2016). Exploring high-achieving sixth grade students' erroneous answers and misconceptions on the angle concept. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 48(4), 533-554.
- Casad, B. J., Jawaharlal, M. (2012). *Learning through guided-discovery: an engaging approach to k-12 stem education*. American society for Engineering Education.
- Chesnais, A., & Munier, V. (2013). Learning and teaching geometry at the transition from primary to secondary school in France: The cases of axial symmetry and angle. In *Proceedings of CERME* (Vol. 8).
- Chi, M. T., Glaser, R., & Rees, E. (1981). *Expertise in problem solving* (No. TR-5). PITTSBURGH UNIV PA LEARNING RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTER.
- Clarkson, D. & Hansen, R. S. (1964). *Understanding Today's Mathematics*. America: The Shoe String Press.
- Clausen-May, T. (2008). Another angle on angles. *Australian Primary Mathematics Classroom*, 13(1), 4.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Devlin, K. (2007). *Helping children learn mathematics*. Publish by the National Academy Press. Tersedia: <http://www.maa.org/devlin/devlin0907.html>. (April 2017)
- Dindyal, J. (2009). Mathematical Problems for secondary classroom. World Scientific Publishing Co.Pte.Ltd. [online] <https://books.google.co.id/> diakses tanggal 21-02-2017

- Driscoll, M. (2007). Fostering geometric thinking a guide for teacher, Grades 5-10. *A division of Reed Elsevier Inc.*, Portsmouth.
- Duffin, J. M., & Simpson, A. P. (2000). A search for understanding. *The Journal of Mathematical Behavior*, 18(4), 415-427.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2).
- Fauziah, Anna. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT. Dalam *Forum Kependidikan*, Volume 30, Nomor 1. Lubuklinggau : Kopertis Wilayah II Dpk STKIP PGRI.
- Febriaanti, H. (2012). *Desain Didaktis konsep hubungan antar sudut pada pembelajaran matematika SMP*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Forehand, M. (2010). Bloom's taxonomy. *Emerging perspectives on learning, teaching, and technology*, 41, 47.
- Godino, J. D. (1996). Mathematical concepts, their meanings and understanding. In *PME conference* (Vol. 2, pp. 2-417). THE PROGRAM COMMITTEE OF THE 18TH PME CONFERENCE.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Handayani, F., & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan self efficacy dengan prestasi belajar siswa akselerasi. *Jurnal Character*, 1(02), 1-5.
- Hartono, Y. (2014). *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Herawati, O D P., dkk. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 4. No.1.
- Hermanowicz, H. J. (1961). Problem solving as teaching method. *Educational Leadership*, 18(5), 299-307.
- Hiebert, J dan Carpenter, T.P. (1992). Learning and Teaching with Understanding. Dalam Grows, D. A. (ds). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macnillan Publishing Company.
- Holmes, Tracy Bicknell and Hoffman, Paul Seth. (2000). *Elicit, engage, experience, explore: discovery learning in library instruction*. University of Nebraska-Lincoln, 5(1): 313-322
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hudojo, H. (1988). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Husna, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang Vol 1, No. 2, April 2013, ISSN: 2302-5158*.
- Jacob, C. (2003). *Konstruktivisme & Metakognitif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA
- Jane, M. S. (2006). *Developing Geometric Reasoning*. Washington DC: GED Mathematics Training Institute.
- Julita, R. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan scientific terhadap hasil belajar siswa madrasah aliyah negeri Kuok Kecamatan Kuok.
- Karim, A. (2011). Penerapan Model Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ISSN 1412-565X, Edisi Khusus, (1)*, pp. 24-32
- Kennedy, L.M. & Tipps, S.. 1994. *Guiding Children Learning of Mathematics*. California: Wadsworth Publishing Co.
- Khan,S. (2012). How are Angles used in everyday life?. [online]. <http://www.khanacademy.org>
- Khan, S. (2013). *The One World School House*. Jakarta: Noura Books.
- Khaerunnisa, (2015). *Penerapan Metode Guided Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Esteem Siswa SMP: Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kabupaten Bulukumba*. S2 Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia
- Kilpatrick, J., & Swafford, J. (2002). *Helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Kirkley, J. (2003). Principles for teaching problem solving. *Plato Learning Indiana University*
- Krismiati, Atik. (2013). Penerapan Pembelajaran dengan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.2*.
- Krulik, S & Rudnick, J. A. (1995). *The new sourcebook for reasoning and problem solving in elementary school*. Boston: Temple University
- Kurniawan, Rudi (2011) *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*.. S3 tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Lestari, I. (2015). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran matematika dengan pendekatan penemuan terbimbing*. Yogyakarta: PPPG Matematika
- Mayer, R. (2004). Should there be a three-strikes rule againts pure discovery learning? *The case for guided methods of instructions american psycologist*, 59, 14-19
- Maasz, J. & Schloeglmann, W. (2006). *New mathematics education research and practice*. Rotterdam: Sense Publihers.
- Meltzer, D.V. (2002). The relationship between Mathematics Preparation Conceptual Learning Gains in Physics : A Possible "Hidden Variabel" in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*, 70 (12), hlm. 1259-1268.
- Menteri pendidikan nasional (2006). Permendiknas no 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.
- Michener, E. R. (1978). Understanding understanding mathematics. *Cognitive science*, 2(4), 361-383.
- Moleong, L. J. (2010). "Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi ed.). bandung: Remaja Rosdakarya."
- Molinini, D. (2010). Understanding, visualizability, and mathematical explanation. *Sixth Congress of teh European Society for Research in Mathematics Education (CERME 6)*, pp. 181-190.
- Montague, M. (2007). Math problem solving for middle school student with disabilities. [Online] Tersedia: http://www.k8accesscenter.org/training_resources/MathProblemSolving.asp [Maret 2017]
- Mosston, M. & Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education (1st online ed)*. Retrieved January 3, 2009.
- Muhassanah, N. Dkk (2014). Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal elektronik pembelajaran matematika vol.2 No. 1*. 54-66
- Mullis, I. V. S, et all. (2000). *TIMSS 1999 International Mathematics Report Findings from IEA's Repeat of the Third International Mathematics and Science Study at the Eight Grade*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Centers
- Mullis, I. V. S, et all. (2004). *TIMSS 2003 International Mathematics Report Findings from IEA's Trend in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grade*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center

- Mullis, I. V. S, et all. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report Findings from IEA's Trend in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grade*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Centers
- Mullis, I. V. S, et all. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Mathematics..* Boston: TIMSS & PIRLS International Study Centers
- Mulyadi, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2015). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (Nea) Ditinjau Dari Kemampuan Spasial.
- NCTM. (2000). *Principle and Standars for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics
- NCTM. (2010). *Why is Teaching with Problem Solving Important to Student Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/news/content.aspx?id=25713>.
- Ningsih, R E R. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Media Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa SMA*. S2 Thesis, UNIMED.
- Novita, R., Zulkardi., Hartono, Y. (2012). Exploring primary student's problem solving ability by doing tasks like PISA's question. *IndoMs. J. M. E*. Vol 3, No.2, July 2012, pp, 122-150.
- OECD. (2005). *PISA 2003 Technical Report*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/> [Maret 2017]
- OECD. (2006). *PISA 2006 Result: Executive Summary* [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/> [Maret 2017]
- OECD. (2010). *PISA 2009 Result: what students know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volume i)*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/pisa/products/> [Maret 2017]
- OECD. (2013). *PISA 2012 Result: what students know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volume i)*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/pisa/products/> [Maret 2017]
- Partnership for 21st Century Skills. (2009). *P21 Framework Definitions*. [online] tersedia: www.p21.org
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. S3 Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Polya, G. (1973). *How to Solve It A New Aspevt of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.

- Pollatsek, A., dkk (1981). Concept or Computation: Student's understanding of the mean. *Educational Studies in Mathematics*. 12, 191-204
- Purnomo, W. Y., Mardiana, Triyanto (2011). Efektivitas model penemuan terbimbing dan cooperative learning ditinjau dari kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika. *Makalah Seminar Matematika*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmawati, A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1.
- Reys, R E., et. al. (1998). *Helping Children Learn Mathematic* (5th ed). Needham Hwight : Allyn & Bacon
- Robertson, S. I. (2005). Problem Solving. Philadelphia: *Psychology Press the Taylor & Francis e-Library*, ISBN 0-203-76619-9.
- Roorda, G, et all (2010). Derivatives and applications; Development of one student's understanding. *Sixth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 6)*, pp. 2296-2305
- Rosdianwinata, E. (2015). Penerapan metode discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), pp. 1-7
- Ruseffendi, E T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruswana, A.M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Peer Instruction with Structured Inquiry (PISI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis SPs Universitas Pendidikan Indonesia. (tidak diterbitkan).
- Saltiva, P. (2015). *Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Creative Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis, serta dampaknya terhadap Self-Efficacy Siswa SMP*. S2 Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2012) *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas*. Jakarta :Erlangga

- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Schoenfield, A.H. (1994). *Mathematical thinking and problem solving*. New Jersey: Lawrence Elbraum Associates, Publishers.
- Setiadi, D. R. (2015). *Desain Didaktis Untuk Mengembangkan Kompetensi Siswa Terhadap Konsep Sudut Pada Bangun Ruang Berdasarkan Learning Trajectory*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and thinking in problem posing. *ZDM*, Vol 29, No.3, *Electronic Edition ISSN 1615-679X*.
- Skemp, R. R. (1976). *Relational Understanding*. University of Wawack.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sofyana, A. U., & Budiarto, M. T. (2013). Profil Keterampilan Geometri Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Level Perkembangan Berfikir Van Hiele. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2(1).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta
- Suhendar (2008). Pengaruh Penambahan Waktu Belajar Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol.02; No 01; 2008; 26-36
- Suherman, E. & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika: untuk guru dan calon guru matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E., dkk. (2005). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2012). *Proses berpikir matematik: apa dan mengapa dikembangkan*. Bahan belajar matakuliah proses berpikir matematik program S2 pendidikan matematika STKIP Siliwangi.
- Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama: Bandung

- Sumarmo, U. (2016). *Pedoman-Pemberian-Skor-Tes-Kemampuan-Berpikir-Matematik-dan-MPP-2016-1*. [http://utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2016/05/Pedoman Pemberian-Skor-Tes-Kemampuan-Berpikir-Matematik-dan-MPP-2016-1.pdf](http://utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2016/05/Pedoman%20Pemberian-Skor-Tes-Kemampuan-Berpikir-Matematik-dan-MPP-2016-1.pdf)
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, D & Herman, T. (2004). *Eksplorasi matematika: pembelajaran pemecahan masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Suryadi, D. (2016). *Didactical Design Research (DDR): Upaya Membangun Kemandirian Berpikir Melalui Penelitian Pembelajaran*. Dalam D. Suryadi, E. Mulyana, T. Suratno, D. A. K. Dewi, dan S. Y. Maudy (Eds.), *Monograf Didactical Design Research*. Bandung: Rizqi Press.
- Sofyana, A. U., & Budiarto, M. T. (2013). Profil Keterampilan Geometri Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Level Perkembangan Berfikir Van Hiele. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2(1).
- Sternberg, R. J & Ben-Zeev, T. (1996). *The nature of mathematical thinking*. Mahwah, Nj: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Svinicki, Marilla. (1993-1994). What they don't know can hurt them: The role of prior knowledge in learning. *Essays on Teaching Excellence Towards the Best in Academy*, 5(4)
- Syah, M. (2006). *Islamic English: A Competency-Based Reading Comprehension*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tandiling, E. (2012). Pengembangan instrumen untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematis, dan *self-regulated learning* siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13 (1), hlm. 24-31.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Torner, G., Schoenfeld, A. H. & Reiss, K. M. (Eds) (2007). Problem solving around the world: summing up the state of the art. *Spesial issue in ZDM Mathematics Education*, 39 (5-6).
- Turmudi. (2008). Pemecahan Masalah Matematika. Pdf., http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR_PEND_MAT/EMATIKA/19101121987031-TURMUDI/
- Uhti. (2011). Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Pada Tanggal 3 Desember 2011 Di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.

- Usiskin, Z. (1982) *van Hiele levels and achievement in secondary school geometry*. Final report of the Cognitive Development and Achievement in Secondary School Geometry (CDASSG) Project. Departement of Education, University of Chicago, US
- Van de Walle, J. A. (2001). Geometric thinking and geometric concepts. *Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally*.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran & Model-Model Pembelajaran*. Bandung.
- Wahyuni, E. T. (2015). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMK*. S2 Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia
- Wardhany, D M. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan Konstruktivisme. [Online]. Tersedia: Journal.Unsil.ac.id/download.php?id=1991.
- Widjajanti, D B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Fmipa UNY.
- Wilson, J., dkk. (1993). Mathematical Problem Solving. Dalam Wilson, P.S. (Ed.), *Research Ideas for The Classroom: High School Mathematics*. P4600/6600. New York: Mac Millan. [online]. Tersedia di: <http://jwilson.coe.uga.edu/emt725/PSsyn/Pssyn.html>.
- Yanik, A., & Ada, T. (2013). Investigation of the Development of 7th Grade Students' Skills to Define, Construct and Classify Polygons with Cabri Geometry. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 4(3).
- Yee, F. P (2002a). The role of problem to enhance pedagogical practice in Siangpore mathematics classroom. *The mathematics educator*. Vol.6, No.2, 15-31, 2002
- Yee, F. P (2002b). Using short open-ended mathematics question to promote thinking and understanding. Tersedia di: <http://math.unipa.it/~grim/SiFoong.PDF>. (April 2017)
- Yee, F. P. (2004). Developing creativity in the Singapore primary mathematics classroom: factor that support ang inhibit. *International Reading Association*, Vol.6, No.2, pp, 14-20.
- Yeo, J.B.W, & Har, Y.B (2009). Solving mathematical Problems by Investigation. Dalam Kaur, B, et al (2009). *Mathematical problem solving yearbook*. Singapore: World Scientific [online] <https://books.google.co.id/> diakses tanggal 21-02-2017

Yee, P.L, et al (2006). *New Syllabus: Mathematics I*. Singapore: Shinglee

Yusnawan, P. A. (2014). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Gradien di Kelas VIII SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1).